

## Sprachförderung und DAZ I, II, III, IV

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
4.9. – 8.9.	<b>Willkommen!</b> I: Sich vorstellen, grüßen, Fragen stellen II: Jemanden vorstellen, Informationen einholen III: Über die eigene Person erzählen IV: Einen Steckbrief erstellen, Eigenschaften	Spiel „Mein rechter, rechter Platz ist leer...“, Steckbrief, Eigenschaftskärtchen, Würfelspiel „Erzähl mir über dich“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.3	Grüßen können, eigenen Namen aussprechen, Nach dem Namen fragen können	HSR 2.1, 2.3, 4.4, 6.1
11.9. – 15.9.	<b>Das bin ich, wer bist du?</b> I: Andere vorstellen, nach dem Namen fragen II: Informationen einholen, nach dem Alter fragen III: Auskunft über die Familie geben, fragen IV: Jemand anderes vorstellen	Kreisspiel „Wer hat...?“, Plakate zu Lieblingstieren gestalten, Würfelspiel „Erzähl mir über dich“, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.4	Eigene Lebensumstände beschreiben, Wünsche nennen, Fragen stellen	HSR 5.1, 6.2
18.9. – 22.9.	<b>In der Schule</b> I: Ich gehe jetzt in die Schule, Wortschatzarbeit II: Um Schulsachen bitten, bedanken III: Passende unbestimmte Artikel zu Schulsachen finden IV: Einfache Sätze mit dem Wortfeld „Schule“	Kreisspiel „Wer hat...?“, Schulsachen als haptisches Medium, Schulsachen-Memory, Artikel-Kisten zur Zuordnung, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.4-5	Wortschatz erweitern, um etwas bitten, dafür danken, Satzmuster übertragen	HSR 5.1, 6.2
25.9. – 29.9.	<b>In der Klasse</b> I: Welche Dinge finde ich im Klassenraum? II: Was tust du in der Klasse? III: Bestimmte Artikel zu Dingen aus dem Klassenraum finden IV: Wortarten aus dem Wortfeld Schule bestimmen	Spiel „Bitte – Danke“, Flashcards Schulsachen, Kreisspiel „Wer hat...?“, Artikel-Kisten zur Zuordnung, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S. 5-7	Wortschatz erweitern, korrekte Artikel bei Nomen verwenden, Wortarten bestimmen	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1
2.10. - 6.10	<b>Tiere von A-Z</b> I: Verschiedene Tiere kennenlernen, Lieblingstier II: Wie sehen die Tiere aus? Aussehen beschreiben III: Eigenschaftswörter zu Tieren finden, Sätze bilden IV: Einzahl und Mehrzahlbildung mit Tiernomen	Kreisspiel „Welches Tier hat...“, Bildkarten Tiere, Einzahl-Mehrzahl Kartenspiel, Arbeitsblatt zur MZ-Bildung, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.7-8	Wortschatz erweitern, Mehrzahlen bilden, Treffende Adjektive finden	HSR 2.1, 2.3, SPB 3.3
9.10. – 13.10.	<b>Viele bunte Tiere</b> I: Zählen bis 10, Zauberspruch, Mengen erkennen II: Mengen bis 10 erkennen, Zahlwörter schreiben III: Dinge nach Farben und Adjektiven gruppieren IV: Sätze mit treffenden Adjektiven bilden	Spiel „Meistermaler“, Farbplakate, haptisches Material in verschiedenen Farben, Flashcards, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.7-9	Zahlwörter richtig schreiben, Mengen darstellen, Adjektive in Sätzen verwenden	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
16.10. – 20.10.	<b>Viele Dinge rund um uns</b> I: Nomen zu Obst finden, Mengen erkennen II: Wo sind die Kätzchen? Präpositionen III: Was man mit bestimmten Dingen tut, Verben IV: Ein Märchen nacherzählen, das Präteritum	Spiel „Pantomime zu Verben“, Wimmelbild Zimmer, Kärtchen mit Verben“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.8-11	Wortschatz erweitern, Präpositionen richtig verwenden, Verben ins Präteritum setzen	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1, SB 3.3
23.10. – 25.10.	<b>Es gibt viel zu tun!</b> I: Was machst du gerne? Satzmuster Ich...gerne. II: Was man in der Schule macht, Sätze schreiben III: Wer macht was? Personalform von regelm. Verben IV: Die Mitvergangenheit, Verben in verschiedene Zeiten setzen, Personalform	Kreisspiel „Wer oder was?“, Bildkärtchen zu Verben, Würfelspiel „Du sollst...“, Märchengeschichte, Wimmelbild, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.9-13	Verben kennen, in verschiedene Zeiten setzen, Personalformen beschreiben, Sätze aufschreiben	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1, SB 2.1, LE 2.1
30.10. – 3.11.	<b>Noch mehr zu tun!</b> I: Wer macht etwas? Verben, Personalform II: Ein Wort und viele Personen, Personalpronomen EZ III: Wie man eine Pizza macht, Personalformen IV: Verschiedene Texte in die Mitvergangenheit setzen	Kreisspiel „Wer oder was?“, Pantomimespiel, Bildkärtchen zu Verben, Würfelspiel „Du sollst...“, Kochanleitung für eine Pizza, , Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.9-13	Verben kennen, in verschiedene Zeiten setzen, Personalformen beschreiben, Sätze aufschreiben	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1, SB 2.1, LE 2.1
6.11. – 10.11.	<b>Was Kinder gerne tun</b> I: Wo ist was? Erste Wörter schreiben, Bilder zeigen II: Nach Vorlieben anderer Kinder fragen, Personalformen III: Verschiedene Pizzaköche zaubern, Personalformen IV: Das Zauberbuch, eine Bildgeschichte erzählen	Spiel „Ich seh, ich seh was du nicht siehst“, Reporter-Spiel, Arbeitsblatt zum Thema Bildgeschichte, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S. 10-13	Verben kennen, in verschiedene Zeiten setzen, Personalformen beschreiben, Sätze aufschreiben	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1, SB 2.1, LE 2.1, VT 4.1
13.11. – 17.11.	<b>Meine Familie</b> I: Meine Familie, von der Familie erzählen II: Triton und seine Familienmitglieder, Wortschatz III: Was spiele ich zuhause gerne? Einzahl, Mehrzahl IV: Was macht Calypso am Nachmittag? Satzteile umstellen	Plakat zur eigenen Familie gestalten, Bildkärtchen und Wortkarten zu Familienmitgliedern, Satzkärtchen, Spiel „Umstellen von Sätzen“, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S. 12-15	Wortschatz erweitern, Mehrzahlen bilden, Satzglieder verändern, Sätze nach Muster schreiben.	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 2.3, RS 1.1, LE 2.1,
20.11. – 24.11.	<b>Nachmittag mit der Familie</b> I: Ein Familienfest, von zuhause erzählen, wer macht was? II: Am Sonntag, von eigenen Interessen berichten III: Der Kater ist nicht faul, Prädikate, Satzaussage IV: Spielzeugtag, Präpositionen, Sätze aufschreiben	Spiel „Wo ist der Ball“, , Flashcards zu Präpositionen, Wimmelbild beschreiben, Partnerarbeit mit Schulsachen, Wunderwelt Sprache AH DAZ, S.13-17	Wortschatz erweitern, Satzmuster einhalten, Kein Satz ohne Prädikat, Präpositionen	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, RS 1.1, LE 2.1,

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
27.11. – 1.12.	<b>Familiengeschichten</b> I: Eine Karottengeschichte, Bild beschreiben, Geschichte erzählen II: Das Frühstück ist fertig, kurze Sätze zu Vorlieben III: Fünf-Satz-Geschichten Lieblingstiere, Pronomen IV: Familienkonzert, Subjekt, der Satzgegenstand	Fingerspiel „Die ganze Familie“, Bildkarten zu Lebensmitteln, Lebensmittelpyramide, Anleitung Fünf-Satz-Geschichte, Mini-Book, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.15-18	Wortschatz erweitern, kurze Sätze schreiben, Bedeutung Pronomen kennen, Satzgegenstand	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, VT 1.3, 3.2,
4.12. – 7.12.	<b>Ich erledige den Einkauf</b> I: Essen und Trinken, von Vorlieben berichten II: Im Supermarkt, Wortschatzarbeit, Sätze schreiben III: Zu Hause angekommen, Wohnräume beschreiben IV: Rätsel raten, Strategien zum Schreiben, Rätsel erstellen	Fingerspiel „Die ganze Familie“, Bildkarten zu Lebensmitteln, Rollenspiel Kaufmannsladen, Bauplan, Rätsel-Rallye, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.15-19	Sätze schreiben, Satzmuster anwenden, Rätsel lösen und erstellen, Zimmer beschreiben	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 3.2,
11.12. – 15.12.	<b>Wir helfen zuhause mit</b> I: Festessen, wir helfen den Tisch decken II: Stellen oder legen, wir decken einen Tisch III: Triton, der Gespensterjäger, Geschichten lesen IV: Guten Appetit! Wörter zusammensetzen	Spiel „Tischlein deck dich“, haptische Materialien, Mitmach-Gruselgeschichte, Spiel „Welches Wort wird gesucht“, Pictionary, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.19-21	Wörter zusammensetzen, Fugenelement erkennen, Geschichte schreiben	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2
18.12. – 22.12.	<b>Frohe Weihnachten</b> I: Weihnachten, Was siehst du?, Wo liegt... II: Weihnachtsgeschichte, fortsetzen, Ende finden III: Weihnachten zuhause, was machst du wo? IV: Verpackte Kuckuckseier, Wortfamilien finden, Oberbegriffe sammeln, Wörter ordnen	Weihnachtliches Gedicht, Kreisspiel „Ich wünsche mir ein/eine...“, Fortsetzungsgeschichte, Plan von deinem Haus, Arbeitsblatt zu Wortspielen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.20-21	Unbestimmte Artikel, Präpositionen, Geschichte fortsetzen, Wörter ordnen	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2
25.12. – 5.1	<b>Weihnachtsferien</b>			
8.1.-12.1	<b>Ein neues Jahr hat begonnen</b> I: Die vier Jahreszeiten, Bild beschreiben, Lied II: Jahreszeiten und Monate, Gedicht lesen III: Wieder ein Jahr älter, Alter, Adjektive jung und alt IV: Wer bin ich, kurze Personenbeschreibung	Gedicht von Rolf Zuckowski, Lied „Es war eine Mutter“, Kreisspiel „Wer bin ich“, Steckbrief für Personenbeschreibung, Personenrätsel, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.21-23	Sätze vervollständigen, Jahreszeiten und Monate kennen, Zahlwörter bis 12, Person beschr.	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, LE 2.1, 3.2, VT 1.3, 2.2
15.1. – 19.1.	<b>Der Tag und die Woche</b> I: Ein langer Tag, vom Tagesablauf berichten II: Die Wochentage, Namen der Wochentage, III: Geburtstage, Monate, Ordinalzahlen, Datum IV: Lunas Freundinnen, Sätze ordnen, sinnvollen Text erstellen	Analoge Uhr zum Stellen, Kalender mit Wochentagen, Rollenspiel „Siegerehrung Skirennen“, Arbeitsblatt zur Personenbeschreibung, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.23-24	Wortschatz erarbeiten, Sätze zu Bildern ordnen, Wochentage, Datum, Ordinalzahlen	HSR 2.1, 2.3, RS 1.1, SPB 2.3, 3.4, LE 2.1, 3.2, VT 1.3, 2.2

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
22.1. – 26.1.	<b>Planung ist das halbe Leben</b> I: So viel Schnee, Sätze vervollständigen, Satzmuster II: Stundenplan, Unterrichtsgegenstände, Sätze III: Was machst du am..., Aktivitäten planen, Wochentage wiederholen IV: Eine Zeitung lesen, Informationen entnehmen	Artikel-Boxen, Stundenplan zum Ausfüllen, Kalender zum Eintragen, Verschiedene Zeitungsartikel zum Lesen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.23-25	Wortschatz erweitern, Artikel verwenden, Wochentage kennen, Personen beschreiben	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2
29.1. – 2.2.	<b>Wenn es kalt ist</b> I: Mein Schneemann, beschreiben, was ist das? II: Kleidung, was ziehst du im Winter an? III: Kleidung, Was soll Calypso zum Rodeln anziehen? IV: Winterliche Gestalten, beschreibe eine Figur	Gruppenspiel „Alle Kinder mit...“, Schneemann Zeichenblatt, Anziehmännchen und Kleidung, Bildkarten zum Wortfeld Kleidung, Winterfiguren, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 25	Wortschatz erweitern, Artikel verwenden, zusammengesetzte Verben, Personen beschreiben	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 3.2,
5.2. – 9.2.	<b>Semesterferien</b>			
12.2. – 16.2.	<b>Kunterbunter Fasching</b> I: Bobo und Bobina, beschreiben, Pronomen seine/ihre II: Fasching, Mehrzahlbildung, Sätze nach Muster III: Triton verkleidet sich, trennbare Verben erkennen und weitere Beispiele finden IV: 4 Fälle: Das männliche Namenwort, Fragewörter	Kreisspiel „Wie sieht dein Mitschüler aus?“, Faschingsfiguren zeichnen und beschreiben, Wortkärtchen mit trennbaren Verben, Wortkarten mit Fallartikeln, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.24-27	Wortschatz erweitern, Possessivpronomen seine/ihre, Mehrzahlen bilden, trennbare Verben,	HSR 2.1, 6.2, SPB 2.1, 3.2, 3.3, RS 1.1, LE 6.1, 7.2
19.2. – 23.2.	<b>Ich, als Baby und heute</b> I: Seltsamer Besuch, Personen beschreiben, Mehrzahl II: Mein Körper, trennbare Verben, der 4.Fall III: Als ich ein Baby war, Verben in die Mitvergangenheit setzen IV: 4 Fälle: Das weibliche Namenwort, Fragewörter	Plakat zum Thema Körperteile gestalten, Körperpflege und Pflegeprodukte besprechen Wortkarten zum Präteritum, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.25-29	Mehrzahl bilden, Fragewort wen/ was, schwache Verben erkennen, Mitvergangenheit bilden	HSR 1.1, 2.1, 3.1, SPB 3.2, RS 1.1
26.2.-2.3.	<b>Genau betrachtet...</b> I: Vater, Mutter, Kind, Personalpronomen, kurze Sätze II: Vor dem Spiegel, Wortschatz Körperteile, teilbare Verben III: Zeitwörter unter der Lupe, Verben in Mitvergangenheit und Gegenwart setzen IV: 4 Fälle: Das sächliche Namenwort, Fragewörter	Kreisspiel „Ufo-Spiel“, Partnerspiel „Einzahl und Mehrzahl“, Körperpflege und Pflegeprodukte besprechen, AB „Unser Körper“ Wortkarten zum Präteritum, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.27-31	Mehrzahl bilden, Fragewort wen/ was, schwache Verben erkennen, Mitvergangenheit bilden, Pronomen richtig verwenden	HSR 2.1, 6.2, SPB 2.1, 3.2, 3.3, RS 1.1, LE 6.1, 7.2

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
5.3. – 9.3.	<b>Im Alltag</b> I: Meine Kleidung, Kleidung beschreiben, Sätze nach Bauplan schreiben II: Meine Hand - deine Hand, Possessivpronomen III: In der Stadt, Mitvergangenheit, Sätze im 4. Fall IV: Rund ums Namenwort, Nomen in den 4 Fällen, Einzahl und Mehrzahlbildung	Lied „Mein oder dein“, Partnerspiel „Einzahl und Mehrzahl“, Würfelspiel „Sätze bauen“, Wimmelbild zum Thema „In der Stadt“, Namenwortschlangen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.27-31	Wortschatz erweitern, richtige Mehrzahlbildung, Kleidung treffend beschreiben, Possessivpronomen verwenden	HSR 2.1, 6.2, SPB 2.1, 3.2, 3.3, RS 1.1, LE 6.1, 7.2
12.3. – 16.3.	<b>Draußen ist viel los</b> I: Calypso zieht sich an, Wortschatzarbeit, geteilte Verben II: Au weh, au weh, von Erfahrungen berichten III: Viel Verkehr, Richtungsangaben in Sätzen IV: Der 3. Und 4. Fall, Subjekt und Prädikat bestimmen	Kreisspiel „Pantomime- Wo hast du Schmerzen“, Wortkarten zu Satzbau, Fahrspiel mit Matchbox-Autos, Spiel „Was machst du mit...?“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 29-33	Wortschatz erweitern, geteilte Verben verwenden, Sätze im Präteritum, Subjekt, Prädikat erfragen	HSR 2.1, 2.3, 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, RS 1.1
19.3. – 23.3.	<b>So viele Geschichten</b> I: Ich und du, Personalendungen von Verben II: Im Kleiderschrank, Sätze mit Pronomen bilden III: Die Geschichte vom Gähnen, Personen entdecken IV: Viel Gerede, Wortfeld „sagen“, direkte Rede	Geschichtenbox, Gruppenspiel „Memory mit Verben“, Pronomen-Rap, Sprechblasen-Kärtchen zur direkten Rede, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 29-34	Geschichten lesen und verstehen, Personalendungen bewusst verwenden, direkte Rede	HSR 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1, SPB 3.1, 3.2, 3.3, VT 1.5, LE 2.2,
26.3. – 6.4.	<b>Osterferien</b>			
9.4. – 13.4.	<b>Wenn das Wetter verrücktspielt</b> I: So ein Wetter, Wortschatz, Sätze zuordnen II: Waschtag, Präpositionen bewusst verwenden III: Viel Arbeit, Texte zu Berufen lesen IV: Verschiedene Personen EZ, Verben in die entsprechende Personalform setzen	CD Audio Track 30, Fingerspiel zum Wetter, Kreisspiel „Wettermoderation“, Wettervorschau aus Zeitungen, Bildkarten „Personen“, Bildkarten „Berufe“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.31-35	Satz-Bild-Zuordnung, Sätze nach Muster aufschreiben, Präpositionen richtig verwenden	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2
16.4.-20.4.	<b>Ich werde immer größer</b> I: In der Stadt, von Erfahrungen berichten, Verhalten im Straßenverkehr besprechen II: Das ist gerade, das ist schief, Gedicht memorieren III: Was willst du werden? Zukunft als zweiteilige Verbform verstehen IV: Verschiedene Personen MZ, Verben in die entsprechende Personalform setzen	CD Audio Track 31, Kreisspiel „Gegensatzpaare finden“, Gedicht „Das ist gerade, das ist schief“, Wimmelbild in der Stadt, Ampelkärtchen und Verkehrsschilder, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.31-37	Wortschatz erweitern, Gedicht lernen, Fragen und Antworten finden, Zukunft mit zweiteiligen Verben bilden, Personalformen	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
23.4. – 27.4.	<b>Jeder arbeitet zuhause mit</b> I: Viel zu tun, Sätze aufschreiben, Personalendungen verwenden II: Er, sie, es, Personalpronomen in der 3. Person III: Arbeitsteilung, Zeitformen bewusst verwenden IV: Noch mehr Zeitwörter, mit Vorsilben neue Zeitwörter bilden	Kreisspiel „Er, sie, es...“, Wort- und Bildkarten zum Thema „Arbeit“, Satzkarten zum Würfeln von Satzmustern, AB Zeitwörterrätsel, Kreuzwörterrätsel „Verben“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.32-38	Wortschatz erweitern, Personalformen von Verben, Personalpronomen, Zeitwörter mit Vorsilben bilden	HSR 2.1, 2.3, 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, RS 1.1
30.4. – 4.5.	<b>Märchen und besondere Tiere</b> I: Besondere Tiere, treffende Adjektive finden II: Schneewittchen, lesen, erzähle, Sprüche finden III: Der Froschkönig, nacherzählen, Wörter verkleinern IV: Große dürfen alles, Aufforderungssätze schreiben	Kreisspiel „Wie“, Bildkarten „Besondere Tiere“, Märchenbox und Geschichten, Satzkärtchen mit Satzzeichen, Sprechblasen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 33-39	Treffende Adjektive finden, Märchen nacherzählen, Frage- und Aufforderungssätze bilden	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2
7.5. – 9.5.	<b>Menschen und Tiere</b> I: Auf dem Bauernhof, Wortschatzarbeit, Tierfamilie Huhn II: Helfer im Haushalt, Ordinalzahlen, Sätze bilden III: Ein Tag auf dem Bauernhof, Tätigkeiten, Sätze in die Mitvergangenheit setzen IV: Wenn ich groß bin, Pläne für die Zukunft machen	Kreisspiel „Wir erraten verschiedene Tierstimmen“, Bildkarten „Zwerge“ zu Ordinalzahlen, Spielzeug-Bauernhof, Pantomime zu Tätigkeiten am Bauernhof, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 34-41	Familie Huhn kennen, Ordinalzahlen in Sätzen verwenden, Präteritum bilden, Zukunftspläne artikulieren	HSR 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1, SPB 3.1, 3.2, 3.3, VT 1.5, LE 2.2,
10.5. – 21.5.	<b>Pfingstferien</b>			
22.5. – 25.5.	<b>Wilde und weniger wilde Tiere</b> I: Katz´ und Maus, Wortschatzarbeit, Präpositionen II: Arbeit mit Tieren, Berufswünsche, weibliche und männliche Formen kennen III: Was Tiere können, Gedicht memorieren, Personalformen von Verben IV: Ameisen, Gedicht lernen, Präpositionen verwenden	Kreisspiel „Wir erraten verschiedene Tierstimmen“, Partnerspiel „Zoobesuch“, Berufe raten, AB Rätsel „Wer macht...“, Gedicht „Ameisen“ von Hans Baumann, „Tiere“ von Detlef Kersten, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.37-43	Präpositionen verwenden, weibliche und männliche Formen von Berufen kennen, Berufswünsche	HSR 2.1, 2.3, 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, RS 1.1
28.5.-1.6.	<b>Wir machen einen Ausflug</b> I: Am Nachmittag, Wortschatz erweitern, Hobbys II: Koffer packen, trennbares Verb „einpacken“ III: Ein Ausflug, Fragen und Antworten, Personalpronomen im 4. Fall IV: Vergangenheit, mit dem Präteritum vergleichen, Verben in Vergangenheitsformen setzen	Kreisspiel „Ich packe meinen Koffer“, Zwei vergangene Geschichten zum Vorlesen, Kofferspiel „kein oder keine“, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.35-44	Wortschatz erweitern, trennbares Verb „einpacken“ kennen, Personalpronomen, Perfekt bilden	HSR 2.1, 2.3, 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, RS 1.1

Zeitraum	Themenbereich und Inhalte	Lehrmittel und Medien	Lernziele	Bildungsstandards
4.6. – 8.6.	<b>Märchenstunde</b> I: Die Bremer Stadtmusikanten, Märchen erzählen II: Tischlein deck dich, Märchen nacherzählen, Textform Märchen kennen III: Dornröschen, Märchen nacherzählen, Textform Märchen kennen IV: Der Wolf und die sieben Geißlein, Rollenspiel	CD Audio Track 32, Märchen-CD anhören, Rollenspiele in der Gruppe, Rollenbeschreibungen zum Lesen, Requisiten, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.43	Treffende Adjektive finden, Märchen nacherzählen, Frage- und Aufforderungssätze bilden	HSR 2.1, 2.3, 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, RS 1.1
11.6. – 15.6.	<b>Fantastische Geschichten</b> I: Sätze bauen, Sätze nach Plan bauen II: Sätze bauen, Sätze nach Plan bauen III: Die Fünf-Satz-Geschichte, eine Geschichte nach vorgegebenem Satzmuster verfassen IV: Eine Würfelgeschichte, Geschichte würfeln und einem Freund erzählen	Kreisspiel „Wir erzählen eine Fortsetzungsgeschichte“, AB Sätze verbinden, Nonsense-Sätze aus Wortschlangen bilden, Würfel, Faltpapier herstellen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 39-45	Satzmuster einhalten, Sätze zu Geschichten fügen, eine Geschichte nacherzählen, Sätze pointieren	HSR 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1, SPB 3.1, 3.2, 3.3, VT 1.5, LE 2.2,
18.6. – 22.6.	<b>So viele Wörter</b> I: Leitern & Rutschen, Wortschatzspiele zur Festigung II: Leitern & Rutschen, Wortschatzspiele zur Festigung III: Leitern & Rutschen, Wortschatzspiele zur Festigung IV: Leitern & Rutschen, Wortschatzspiele zur Festigung	Kreisspiel „Synonyme finden“, „Stille Post“, Würfelspiel zur Wortschatzarbeit „Rutschen und Leitern“, „Erzähle mir über...“ usw.,..., Wunderwelt Sprache AH DAZ S. 47	Wortschatz festigen, Synonyme finden, Wortarten unterscheiden, Wortfamilien finden	HSR 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1, SPB 3.1, 3.2, 3.3,
25.6. – 29.6.	<b>Urlaubspläne</b> I: Was machst du in den Ferien? Von Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen II: Urlaubspläne, von Ferienplänen sprechen, Sätze aufschreiben III: Urlaubspläne, lange Sätze bilden, von Plänen berichten IV: Sprachquiz für Schlaue, Urlaubspläne besprechen	Kreisspiel „Ich packe meinen Koffer“, „Stille Post“, AB Urlaubspläne mit Wortangebot, Urlaubsbild malen, Sprachquiz lösen, Wunderwelt Sprache AH DAZ S.44-45	Von Plänen berichten, Mehrgliedrige Sätze aufschreiben, Sprachquiz lösen, Ferienwünsche überbringen	HSR 2.1, 2.3, SPB 2.1, 3.4, 6.2, RS 1.1, LE 2.1, 3.2, 3.6, VT 1.3, 2.2

**Didaktische Überlegungen:**

Die Schule ist für viele Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache der wichtigste Ort für den Erwerb der Zweitsprache. Diese schulstufenübergreifende Jahresplanung wurde speziell auf kindliche Lebenswelten abgestimmt und nähert sich schrittweise von der eigenen Person zu der äußeren Umgebung und anderen Personen. Dies soll eine sprachliche und kulturelle Integration in basalen Schritten gewährleisten und ermöglichen. Die Methoden und Sequenzen werden von vielen haptischen und visuellen bzw. auditiven Medien gestützt und sollen die Kinder auf spielerische Art und Weise ansprechen und zum Mitmachen animieren. Als Primärziele lassen sich folgende didaktische Überlegungen festmachen:

- Vermittlung basaler Deutschkenntnisse als Voraussetzung für Teilhabe an schulischer Bildung und gesellschaftlichem Leben
- Integration der Kinder und ihrer Familien in gesellschaftliche Subsysteme: Schulklasse, Sportgruppen, Freundeskreise, Vereine, etc